

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
СОЧИНСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



Утверждаю
Директор СНИЦ РАН,
д.э.н. профессор

М.М. Амирханов

«27» июня 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность программы (профиль) – 08.00.05 Экономика и управление народным
хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика;
рекреация и туризм)

Присуждаемая квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа одобрена на заседании
Учёного совета СНИЦ РАН

Протокол № 04/15
от «27» июня 2015г.

Сочи 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ СНИЦ РАН..... | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.06.01 ЭКОНОМИКА | 9 |
| 4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 17 |
| 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ПРАКТИКЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 17 |
| 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП НАПРАВЛЕНИЯ 38.06.01 ЭКОНОМИКА | 31 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 34 |
| 8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ..... | 34 |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ | 35 |
| Приложение 1 - Рабочий учебный план | |
| Приложение 2 - Рабочая программа дисциплины История и философия науки | |
| Приложение 3 - Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский) | |
| Приложение 4 - Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология высшей школы | |
| Приложение 5 - Рабочая программа дисциплины Методы научных экономических исследований | |
| Приложение 6 - Рабочая программа дисциплины Микроэкономическая и макроэкономическая теория | |
| Приложение 7 - Рабочая программа дисциплины Институциональная теория | |
| Приложение 8 - Рабочая программа дисциплины Основы теории управления экономическими системами | |
| Приложение 9 - Рабочая программа дисциплины Экономика и управление предприятиями и комплексами рекреации и туризма | |
| Приложение 10 - Рабочая программа дисциплины Региональная экономика | |
| Приложение 11 - Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы высшего образования | |
| Приложение 12 - Рабочая программа дисциплины Организация туристической деятельности | |
| Приложение 13 - Рабочая программа дисциплины Стратегический менеджмент | |
| Приложение 14 - Программа педагогической практики | |
| Приложение 15 -Программа научно-исследовательской практики | |
| Приложение 16 - Программа научно-исследовательской работы аспиранта | |
| Приложение 17 - Программа Государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 18 - Карты компетенций | |
| Приложение 19 - Фонды оценочных средств | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Сочинского научно-исследовательского центра Российской академии наук сформирована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №898); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259); Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 233 от 26 марта 2014 г.), Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247) и др. нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, а также, локальными и распорядительными актами СНИЦ РАН.

Реализуемая образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика имеет направленность (профиль) соответствующий научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика; рекреация и туризм).

Основная образовательная программа сформирована с учетом компетентностного подхода к ожидаемым результатам подготовки кадров высшей квалификации, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности. Миссия СНИЦ РАН состоит в передаче обучающимся накопленных знаний и опыта, позволяющих выпускнику аспирантуры быть высококвалифицированным специалистом в области экономических исследований, что достигается путем практико-ориентированного процесса подготовки кадров высшей квалификации с ориентацией на выработку таких профессиональных компетенций, которые обеспечат им конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Целью программы является создание обучающимся условий для приобретения ими необходимого в профессиональной деятельности уровня знаний, применения полученных умений, навыков, опыта деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

В связи с поставленной целью, задачей основной образовательной программы является формирование знаний, умений в областях гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных наук, составляющих направленность образовательной программы.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - кандидат экономических наук.

ООП представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре СНИЦ РАН, и включает в себя:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программу педагогической практики;
- программу научно-исследовательской практики;
- программу научно-исследовательской работы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Объем ООП составляет 180 зачетных единиц для очной и 180 з.е. для заочной формы обучения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 3 года. Нормативный срок подготовки аспиранта при заочной форме обучения составляет 3 года 8 месяцев.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ СНИЦ РАН

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую и региональную экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1.)

Таблица 1. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) | Трудовые функции |
|---|---|
| Наименование профессионального стандарта: <i>Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном образовании)</i> | |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J) | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8) |
| | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным программам (код – J/02.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7) |
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7) |
| | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным программам (код – J/05.7) |
| Преподавание по программам | Разработка под руководством специалиста |

| | |
|---|---|
| бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код –К) | более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К/01.7) |
| | Профессиональная поддержка аспирантов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – К/04.7) |
| Наименование профессионального стандарта: <i>Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)</i> | |
| Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8) | Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8) |
| | Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8) |
| | Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8) |
| | Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении организации (код – А/04.8) |
| | Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8) |
| | Организовывать практическое использование результатов (научно-технических, экспериментальных) разработок (код – А/06.8) |
| | Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8) |

| | |
|---|---|
| | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной жизни подразделения (код – А/09.8) |
| | Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8) |
| | Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8) |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7) |
| | Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7) |
| | Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7) |
| | Выполнять отдельные задания по обеспечения практического использования результатов интеллектуальной деятельности(код – В/03.7) |
| | Продвигать результаты собственной научной деятельности (код – В/05.7) |
| | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7) |
| | Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7) |
| Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы | Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7) |
| | Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7) |
| | Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7) |
| | Использовать современные информационные системы, включая |

| | |
|---|--|
| | научнометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7) |
| Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7) |
| | Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7) |
| | Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7) |
| | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7) |
| | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7) |
| Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности | Организовывать защиту информации при реализации проектов, проведении научных исследований в подразделении научной организации (код – G/01.8) |
| Поддерживать информационную безопасность в подразделении | Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код – H/01.7) |
| Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (код – J/02.7) |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Результаты освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре СНИЦ РАН определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности. Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

По окончании освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (результат освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки), общепрофессиональные компетенции (определяемые направлением подготовки) и профессиональные компетенции (определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки). (карты компетенций прилагаются)

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями (Таблица 2):

Таблица 2. Компетенциформируемые в результате освоения ООП аспирантами всех форм обучения (очная и заочная)

| Код компетенции по ФГОС | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК - 1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК - 2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; - Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | научных исследований |
| УК - 3 | <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК - 4 | <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| УК – 5/6 | <p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК - 1 | <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>Уметь:</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации. |
| ОПК - 2 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, передачи информации с использованием современных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способностью междисциплинарного делового общения. |
| ОПК - 3 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров; - использовать оптимальные методы преподавания. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК - 1 | Способность создавать и применять теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать знания экономических основ поведения хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и механизмы функционирования экономики на микроуровне; - экономические основы поведения хозяйствующих субъектов; - основные положения методологии анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ конкурентной среды отрасли; - определять эффективность функционирования рыночных структур; - выбирать и использовать математические модели организационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения стандартных теоретических моделей; - навыками анализа адекватности построенных микроэкономических моделей, их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК - 2 | Способность объяснять реальные макроэкономические процессы, анализировать особенности применения различных научных концепций к конкретной макроэкономической ситуации, проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции, категории и методологию экономической науки; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики; - принципы, методы и ограничения экономической политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем; - проводить анализ экономических последствий мер государственного регулирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования основных социально-экономических показателей национальной экономики; - навыками применения различных научных концепций к конкретной макроэкономической ситуации; - методами выявления макроэкономических проблем национальной экономики |
| ПК - 3 | Способность анализировать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность методов исследования |

| | | |
|--------|---|--|
| | <p>современные закономерности и тенденции развития институциональной экономики и самостоятельно использовать полученные результаты практической деятельности</p> | <p>динамики институциональной экономики и обобщения его результатов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммуникационные связи с экономическими институтами, находить, анализировать и обобщать различные виды информационных материалов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора наиболее эффективных методов решения задач изучения институциональной экономики и обработки информационных материалов по теме исследования |
| ПК -4 | <p>Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; - современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач; - основные печатные и электронные источники научной и статистической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; - самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; - осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний; - различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций |
| ПК - 5 | <p>Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические, методологические и методические основы исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета. |

| | | |
|--------|---|---|
| | статьи или доклада | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; - навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. - навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования |
| ПК – 6 | Способность дать комплексную характеристику и оценку экономики региона; разрабатывать эффективные управленческие воздействия на устойчивое функционирование и развитие территориальных экономических систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -региональную экономическую теорию, систему и методы управления экономикой региона, региональную политику, методологию анализа, диагностики и оценки пространственных экономических систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать, характеризовать и оценить экономику региона, определять возможности роста потенциала и результатов территориальных экономических систем, разрабатывать эффективное воздействие на их функционирование и развитие <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методологии экономических исследований для решения проблем региональной экономики |
| ПК – 7 | Способность формировать экспертное мнение и принимать обоснованные управленческие решения, пользуясь знанием закономерностей, принципов, методов теории управления | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции, научные подходы и методы решения системных проблем, актуальные для успешного управления в условиях современной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать, выявлять, оценивать проблемы и факторы, значимые для развития организации; разрабатывать комплексные управленческие решения по совершенствованию деятельности организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными подходами к повышению результативности, эффективности и качества деятельности организаций |
| ПК – 8 | Способность к разработке и реализации эффективных управленческих решений в сфере экономики и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию, методологию, механизмы и инструменты управления предприятиями и комплексами рекреации и туризма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно обоснованные управленческие решения для |

| | | |
|--|--|--|
| | управления предприятиями и комплексами рекреации и туризма | совершенствования деятельности организаций сектора туризма и оценивать их эффективность; - организовать практическую реализацию управленческих предложений и контролировать результаты Владеть: - системным подходом к принятию управленческих решений, к организации, мотивации и контролю их выполнения |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ В З.Е. ДЛЯ ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ)

| Наименование элемента программы | Объем в з.е. |
|---|--------------|
| Блок 1. «Дисциплины (модули)» | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Б1.Б.1 История и философия науки | 5 |
| Б1.Б.2 Иностранный язык | 4 |
| Вариативная часть – <i>Обязательные дисциплины</i> | 21 |
| Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы | 3 |
| Б1.В.ОД.2 Методы научных экономических исследований | 2 |
| Б1.В.ОД.3 Микроэкономическая и макроэкономическая теория | 4 |
| Б1.В.ОД.4 Институциональная теория | 3 |
| Вариативная часть – <i>Дисциплины по выбору</i> | |
| Б1.В.ДВ.1 Основы теории управления экономическими системами | 3 |
| Б1.В.ДВ.2 Экономика и управление предприятиями и комплексами рекреации и туризма | 3 |
| Б1.В.ДВ.3 Региональная экономика | 3 |
| Блок 2. «Практики» | 6 |
| Педагогическая практика | 3 |
| Научно-исследовательская практика | 3 |
| Блок 3. «Научные исследования» | 135 |
| Научно-исследовательская работа | 135 |
| Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» | 9 |
| Государственный экзамен | 4 |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации | 5 |
| ВСЕГО | 180 |

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ПРАКТИКЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Образовательная программа аспирантуры включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы. Реализация ООП 38.06.01 Экономика, направленность программы (профиль) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством(по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика, рекреация и туризм.) приводит к следующим результатам освоения:

Таблица 3. Планируемые результаты освоения ООП

| Код компетенции | Результат освоения ООП | Перечень планируемых результатов |
|---|--|---|
| Б1.Б.1 История и философия науки | | УК-1; УК-2 |
| УК - 1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях |
| УК - 2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Сформированные и систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные и систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основах научной картины мира. |
| Б1.Б.2 Иностранный язык | | УК – 3; УК - 4 |
| УК - 3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| УК - 4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Сформированные и систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. |
| <i>Вариативная часть</i> | | |
| Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы | | УК-3;УК-5;ОПК-3 |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в |

| | | |
|---|--|--|
| | решению научных и научно-образовательных задач | российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Владение системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определение адекватных путей самосовершенствования. |
| ОПК-3 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Сформированное представление о технологиях проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| Б1.В.ОД.2Методы научных экономических исследований | | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | образовательных задач |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знание современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |
| ОПК-2 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области Экономики. | Знание основных принципов организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций Умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива Владение организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде |
| ПК-4 | Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности | Знание современных достижений и перспектив развития экономической науки, а также технологии получения новой информации Умение выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; |

| | | |
|---|--|---|
| | | осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия) Владение современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций |
| ПК-5 | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Владение навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств, навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования. |
| Б1.В.ОД.3 Микроэкономическая и макроэкономическая теория | | УК-1;УК-2;ОПК-1; ПК-1; ПК-2 |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Сформированные и систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные и систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основах научной картины мира. |
| ОПК - 1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знание современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных |

| | | |
|---|---|--|
| | | систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |
| ПК-1 | Способность создавать и применять теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать знания экономических основ поведения хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности | Знание сути и механизмов функционирования экономики на микроуровне; экономических основ поведения хозяйствующих субъектов; основных положений методологии анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне Умение проводить анализ конкурентной среды отрасли; определять эффективность функционирования рыночных структур; выбирать и использовать математические модели организационных систем Владение методами построения стандартных теоретических моделей; навыками анализа адекватности построенных микроэкономических моделей, их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-2 | Способность объяснять реальные макроэкономические процессы, анализировать особенности применения различных научных концепций к конкретной макроэкономической ситуации, проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов | Знание основных концепций, категорий и методологии экономической науки; фундаментальных закономерностей функционирования современной экономики; принципов, методов и ограничений экономической политики Умение использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем; проводить анализ экономических последствий мер государственного регулирования Владение методами прогнозирования основных социально-экономических показателей национальной экономики; навыками применения различных научных концепций к конкретной макроэкономической ситуации; методами выявления макроэкономических проблем национальной экономики |
| Б1.В.ОД.4 Институциональная теория | | УК-1;УК-2;ОПК-1; ПК-3 |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при | Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов |

| | | |
|--|--|--|
| | решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Сформированные и систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные и систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основах научной картины мира. |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знание современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |
| ПК-3 | Способность анализировать современные закономерности и тенденции развития институциональной экономики и самостоятельно использовать полученные результаты в практической деятельности | Знание совокупности методов исследования динамики институциональной экономики и обобщения его результатов Умение устанавливать коммуникационные связи с экономическими институтами, находить, анализировать и обобщать различные виды информационных материалов Владение навыками выбора наиболее эффективных методов решения задач изучения институциональной экономики и обработки информационных материалов по теме исследования |
| Б1.В.ДВ.1Выбор: Основы теории управления экономическими системами или Стратегический менеджмент | | УК-1;УК-2;ОПК-3;ПК-7 |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, | Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных |

| | | |
|--|--|---|
| | генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Сформированные и систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные и систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основах научной картины мира. |
| ОПК-3 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Сформированное представление о технологиях проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| ПК-7 | Способность формировать экспертное мнение и принимать обоснованные управленческие решения, пользуясь знанием закономерностей, принципов, методов теории управления | Знание концепций, научных подходов и методов решения системных проблем, актуальные для успешного управления в условиях современной экономики Умение системно анализировать, выявлять, оценивать проблемы и факторы, значимые для развития организации; разрабатывать комплексные управленческие решения по совершенствованию деятельности организаций Владение научными подходами к повышению результативности, эффективности и качества деятельности организаций |
| Б1.В.ДВ.2 Выбор: Экономика и управление предприятиями и комплексами рекреации и туризма или Организация туристской деятельности | | ОПК-1; ПК-8 |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знание современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и |

| | | |
|--|--|--|
| | | формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |
| ПК-8 | Способность к разработке и реализации эффективных управленческих решений в сфере экономики и управления предприятиями и комплексами рекреации и туризма | Знание теории, методологии, механизмов и инструментов управления предприятиями и комплексами рекреации и туризма Умение разрабатывать научно обоснованные управленческие решения для совершенствования деятельности организаций сектора туризма и оценивать их эффективность; организовать практическую реализацию управленческих предложений и контролировать результаты Владение системным подходом к принятию управленческих решений, к организации, мотивации и контролю их выполнения |
| Б1.В.ДВ.3 Выбор: Региональная экономика или Нормативно-правовое обеспечение высшего образования | | УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-6 УК-3; ОПК-3 |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Сформированные и систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные и систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основах научной картины мира. |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знание современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками |

| | | |
|--|---|--|
| | | планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |
| ПК-6 | Способность дать комплексную характеристику и оценку экономики региона; разрабатывать эффективные управленческие воздействия на устойчивое функционирование и развитие территориальных экономических систем | Знание Региональной экономической теории, систем и методов управления экономикой региона, региональной политики, методологии анализа, диагностики и оценки пространственных экономических систем Умение системно анализировать, характеризовать и оценить экономику региона, определять возможности роста потенциала и результатов территориальных экономических систем, разрабатывать эффективное воздействие на их функционирование и развитие Владение навыками использования методологии экономических исследований для решения проблем региональной экономики |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК - 3 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; требований к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров; использовать оптимальные методы преподавания. Владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| Педагогическая практика УК-5; ОПК-3 | | |
| УК-5/6 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной | Знание содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>деятельности</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p>и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> |
| ОПК-3 | <p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; требований к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров; использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>Владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> |
| Научно-исследовательская практика УК-3; УК-6;ОПК-1; ОПК-2; ПК-4 | | |
| УК-3 | <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-5/6 | <p>Способность следовать этическим</p> | <p>Знание содержания процесса целеполагания профессионального и</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>нормам в профессиональной деятельности. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p>личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> |
| ОПК-1 | <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знание современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p>Умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>Владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p> |
| ОПК-2 | <p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области Экономики.</p> | <p>Знание основных принципов организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>исследовательского коллектива</p> <p>Владение организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p> |
| ПК-4 | <p>Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности</p> | <p>Знание современных достижений и перспектив развития экономической науки, а также технологии получения новой информации</p> <p>Умение выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия)</p> <p>Владение современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций</p> |
| Научные исследования УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5 | | |
| УК-1 | <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях</p> |
| УК-2 | <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>Сформированные и систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Сформированные и систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основах научной картины</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | мира. |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Сформированные и систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. |
| ОПК-2 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области Экономики. | Знание основных принципов организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций Умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива Владение организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде |
| ОПК-3 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; требований к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, |

| | | |
|--|--|---|
| | | специалистов, магистров; использовать оптимальные методы преподавания. Владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| ПК-4 | Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности | Знание современных достижений и перспектив развития экономической науки, а также технологии получения новой информации Умение выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия) Владение современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций |
| ПК-5 | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Владение навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств, навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования. |
| <p>Государственная итоговая аттестация - Подготовка и сдача государственного экзамена, Научный доклад ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК 5/6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация проверяет степень сформированности всех компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) содержащихся в основной образовательной программе аспирантуры СНИЦ РАН</i></p> | | |

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП НАПРАВЛЕНИЯ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

В соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы

регламентируется графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулями), программами практик, другими материалами обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

6.1 График учебного процесса

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность образовательного процесса, промежуточных аттестаций, практик, итоговой государственной аттестации и каникул аспирантов. Программа предусматривает продолжительность учебного процесса для очной формы обучения – 3 года и 3 года 8 месяцев для заочной формы обучения. (Приложение 1)

6.2 Рабочий учебный план подготовки кадров высшей квалификации

Структура Рабочего учебного плана для очной формы обучения включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую СНИЦ самостоятельно, что обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры по указанной направленности (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. региональная экономика; рекреация и туризм).

Рабочий учебный план подготовки кадров высшей квалификации состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины относящиеся к базовой части – Иностранный язык (английский) и История и философия науки, направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися, не зависимо от направленности программы которую осваивает аспирант. Набор дисциплин (модулей) вариативной части блока 1, СНИЦ определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленным действующим ФГОС ВО.

Блок 2. «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы, включает проведение педагогической практики, которая является обязательной и научно-исследовательской. Способы проведения – стационарная.

Блок 3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы, в него входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимися направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь». В него входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. (Приложение 1)

Рабочий учебный план для заочной формы обучения имеет одинаковый объем программы (180 з.е.) с рабочим учебным планом очной формы обучения, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую СНИЦ самостоятельно, состоит из тех же блоков: «Дисциплины (модули)»; «Практики», «Научные исследования»; «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В него входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Срок обучения в аспирантуре СНИЦ по заочной форме составляет 3 года 8 месяцев. (Приложение 1)

6.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Программы учебных дисциплин (модулей) основной образовательной программы разрабатываются для базовой и вариативной части. В программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП аспирантуры СНИЦ (Приложения 2-13).

6.4 Программа педагогической практики

В целях подготовки аспирантов к педагогической деятельности, программа предусматривает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности преподавателя высшей школы – педагогическую практику (Приложение 14).

6.5 Программа научно-исследовательской практики

В целях подготовки аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области экономики ООП предусматривает прохождение аспирантами научно-исследовательской практики на 2-ом и 3-ем курсе (год подготовки) (Приложение 15).

6.6 Программа научно-исследовательской работы аспиранта

В течении всего периода обучения по программе аспирантуры аспирант выполняет научно-исследовательскую работу, целью которой является выполнение научных исследований в области экономической теории и развития методологии экономического анализа на основе приобретенных углубленных профессиональных знаний и написание научно-квалификационной работы (диссертации). (Приложение 16).

6.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение 17).

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечивается научными и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области экономики, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) должно соответствовать требованию ФГОС ВО 38.06.01 Экономика.

Научное руководство аспирантами осуществляют научные сотрудники Сочинского научно-исследовательского центра Российской академии наук, имеющие ученую степень кандидата, доктора наук.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

СНИЦ РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база: - кабинет для учебных занятий № 16, пл. 28,4 кв.м, оснащен: компьютером Intel i5-3550 (1шт), компьютер Intel P4 – 2.0 ГГц (1шт), ноутбуком ASUS F3S (1шт.), переносным проектором TOSHIBA TLP-XC 2000 (1шт.), экраном на штативе ПРОЕКТА (1шт.), комплектом презентационных материалов, 2 точками выхода в ИНТЕРНЕТ, копировальным аппаратом SAMSUNG SCX -4600 (1шт.), принтером CANON LASER SHOT LBP – 1120 (1шт.), сканером CANON PIXMA MP 160 (1шт.);

- библиотека с читальным залом, пл. 56,7 кв.м. оснащена: компьютер Intel P4 – 2.8 ГГц (2шт), 2 точками выхода в ИНТЕРНЕТ, принтером CANON LBP – 2000 (1шт.), (1шт.);

- 5 помещений научных лабораторий, общей площадью 80 кв.м., оснащенных всем необходимым оборудованием;

- зал заседаний ученого совета.

Реализация ООП обеспечена ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Самостоятельная работа аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обеспечена рабочим местом, оснащенным компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде организации.

Учебно-методическое обеспечение. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Научная библиотека СНИЦ РАН обеспечивает каждого аспиранта научной, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы. В библиотеке хранятся труды ученых СНИЦ РАН и ЮНЦ, диссертации выпускников аспирантуры, а так же лиц, для которых СНИЦ был руководящей организацией. Библиотека получает реферативные журналы, библиографические указатели, отечественные и местные текстовые журналы. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по экономическим наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Обучающимся и научным работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, состав которых перечислен в рабочих программах дисциплин. Официальный сайт СНИЦ РАН (www.snisc.ru) обеспечивает доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» и «Научной электронной библиотеке» (<http://elibrari.ru>).

9. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОСВО, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Разработчики ОПОП:

д.э.н, профессор
к.э.н., доцент
к.э.н., доцент

Чуваткин П.П.
Матова Н.И.
Сарян А.А.

Представитель работодателя:

Декан факультета экономики
и процессов управления
ФГБОУ ВПО «Сочинский
государственный университет»,
д.э.н., профессор



Кисилевич Т.И.

Заместитель директора по науке
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
«Институт природно-технических систем»
(Филиал в г. Сочи),
к.т.н., с.н.с



Вапиров Ю.М.